



# REFLEXION

Dienstag 9.04.2024 / AdL 5 – 6 Klasse Gesamtschule  
Unterstrass

---

## SITUATIONSANALYSE

---

Die Schüler:innen haben aktiv mitgemacht, das bewusste Warten nach einer Antwort hatte einen effektiven Einfluss auf die Beteiligung. Bei zwei Schüler:innen muss ich darauf achten, dass sie am Ball bleiben und nicht abschweifen. Mein Sprechanteil hätte etwas geringer sein können. Durch konkrete Rückfragen an die Schüler:innen konnte ich Unklarheiten entgegenwirken. Ich hätte jedoch auf die Funktion eingehen können, um die arithmetische Folge grafisch darzustellen, habe mich jedoch aus Zeitgründen dagegen entschieden. Werde es bei Gelegenheit ein anderes Mal einbauen.

Schwierigkeiten in der Gruppendynamik reagieren zu können. Sollte es zu weiteren Konflikten kommen, kann ich mich auf dieses Gespräch beziehen und entsprechende Massnahmen ergreifen, ohne dass dies als ungerecht empfunden wird, da wir die Problematik gemeinsam angegangen sind.

---

## SCHWIERIGKEITEN

---

Alle Schüler:innen einzubeziehen und sicherzustellen, dass sie aktiv am Unterricht teilnehmen.

---

## FACHDIDAKTISCHES WISSEN

---

Ein tiefgehendes Verständnis eines Themas ermöglicht es den Schüler:innen, kritisch über die Inhalte nachzudenken, Zusammenhänge zu erkennen und fundierte Urteile zu treffen. Sie können Informationen analysieren, bewerten und kritisch hinterfragen, anstatt sie einfach nur auswendig zu lernen.

---

## ERKENNTNISSE ZUM EIGENEN HANDELN

---

Ich habe den heutigen Unterricht sehr genossen. Die Lernatmosphäre war sehr angenehm, und die Schüler:innen waren voll engagiert. Für diese Sequenz werde ich die behandelten Themen notieren und in einer nächsten Einheit implementieren.

Wie bereits in der vorherigen Reflexion erwähnt, halte ich die Einführung von Zwischenschritten für wichtig. Allerdings war dies heute nicht erforderlich.